


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных
отношений и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН

 С. А. Дитковская
« 14 » сентября 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и история дипломатии

По направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки –

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 1

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555 (с изменениями и дополнениями).


СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент, кандидат исторических наук, доцент Савенкова Инна Юрьевна.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «26» декабря 20 25 г. № 6

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений

 Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Протокол от «15» января 20 26 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук

 И. П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины – формирование у студентов осмысления истории дипломатии как неотъемлемой части истории международных отношений и всеобщей истории в целом. Определения места и роли отечественной дипломатии в контексте мировой истории и политики, а также формирование компетенций, связанных с поиском и использованием исторической информации. Значимой целью изучения курса является реализация обучения студентов в области дипломатии, обеспечение высокого уровня их теоретико-методической и практической подготовки, развитие практических навыков и умений решения задач профессионального обеспечения деятельности органов государственной власти по реализации внешнеполитических интересов государства.

Изучение курса даст возможность студентам познакомиться с основными направлениями дипломатического мышления – от древнейших его образцов и до современной дипломатии; преподавание курса позволит обратить особое внимание на генезис внешнеполитических и дипломатических концепций, их историко-культурные основания и соотношение с существовавшей политической практикой, эволюцию локальных межгосударственных отношений в глобальную систему международных и постмеждународных отношений; освоение истории дипломатии позволяет обнаружить в ней общую систему знаний о межгосударственных и международных отношениях, в которых отражены преемственность идей и взаимовлияния политической культуры различных государств и народов, относящихся к разным цивилизациям.

Задачи:

- изучение фактической стороны дипломатической истории, понимание основных тенденций исторического развития дипломатии и обусловленных ими особенностей современной дипломатической модели, ознакомление с ведущими научными подходами к изучению истории дипломатии, формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками, применения знаний об истории дипломатии в текущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Теория и история дипломатии» входит в базовую часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания периодизации всемирной истории, основных событий всемирной истории, умения работать с историческими картами и источниками, навыки сбора и анализа информации из различных источников.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания таких дисциплин – «Основы международной безопасности», «Международные организации», «История международных отношений в древнем мире» и служит основой для освоения дисциплин «Мировая

политика», «История дипломатической службы России», «Дипломатическая и консульская служба», «История международных отношений в средние века и новое время», «История международных отношений, 1900-1991 гг.», «Современные международные отношения».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результат обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-4	<p>ОПК-4.1 определяет причинно-следственные связи, выявляя их взаимосвязь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами;</p> <p>ОПК-4.2 выявляет закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;</p> <p>ОПК-4.3 интерпретирует события, исходя из их значимости, опираясь на данные комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>	<p>Знает: понятийный аппарат курса, основные события и процессы, характеризующие развитие и профессионализацию дипломатической службы с древнейших времен до современности; особенности и логику развития основных этапов истории дипломатии; ключевые направления внешней политики и дипломатии зарубежных государств, теоретические основы дипломатической деятельности</p> <p>Умеет: использовать отдельные сюжеты мировой дипломатической истории для объяснения основных тенденций и закономерностей исторического развития того или иного региона; определять основные категории и понятия дипломатии, ее принципы, формы и методы; анализировать работу органов внешних сношений государства, их назначение, задачи, организацию, персонал; определять роль и функции</p>

		<p>различных государственных ведомств в подготовке и принятии внешнеполитических решений</p> <p>Владеет навыками: работы с научной литературой и историческими источниками, современными изучаемой эпохе;</p> <p>комплексного анализа основных этапов и закономерностей дипломатической истории различных стран и исторических эпох;</p> <p>системной аргументации собственной точки зрения на те или иные историко-дипломатические факты; анализа эффективности дипломатической деятельности, её соответствия национальным интересам государства.</p>
--	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма/ Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	180 часов (5.0 зач.ед.)	—
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	60	—
Лекции	28	—
Семинарские занятия	—	—

Практические занятия	32	–
Лабораторные работы	–	–
Контрольные работы	–	–
Курсовая работа / курсовой проект	–	–
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	36	–
Самостоятельная работа студента (всего часов)	84	–
Форма аттестации	экзамен	–

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Дипломатия в древнем мире (XIV в. до н.э. – V в. н.э.). Древний Восток: общая характеристика политических и дипломатических традиций. Формы и содержание международных отношений. Международные отношения дипломатия Древнего Египта. Северо-Восточная Африка в период Раннего и Древнего царств. Международные отношения в Месопотамии. Дипломатия Мидийско-Персидского государства. Международные отношения на Индостане и в Китае. Особенности античной цивилизации. Дипломатия в античном мире (греческие города-государства, Рим). Ранневизантийская дипломатия.

Тема 2. Дипломатия в средние века (V–XV вв.). Международные отношения в эпоху Великого переселения народов. Дипломатия в период формирования феодализма. Арабская проблема в истории раннефеодальной Европы. Норманская проблема в истории Европы. Международные отношения в X–XI вв. Понятие, основные итоги и международное значение крестоносного движения. Дипломатия Италии, Франции, Англии, Шотландии, Испании, Германского государства. Византия в системе международных отношений. Византийская дипломатия. Дипломатия в эпоху великих географических открытий.

Международные отношения в Восточной Европе в средние века. Русское государство. Дипломатия Древней Руси. Международное положение и дипломатия Руси в период феодальной раздробленности. Дипломатия Великого княжества Московского. Посольская служба.

Тема 3. Дипломатия раннего нового времени (XVI–XVIII вв.). Общая характеристика дипломатии и дипломатических органов в XVI–XVIII вв.: «государственный интерес как принцип политики», органы внешней политики и дипломатии, дипломатическая служба. Периодизация дипломатической истории XVI–XVIII вв. и основные направления внешней политики и дипломатии европейских государств.

Дипломатия Испании, Франции и Англии в XVI в. Дипломатия Российского государства в конце XV–XVI вв.

Дипломатия европейских государств в XVII в.: французская гегемония в Европе, Тридцатилетняя война и Вестфальский мир, франко-голландское

соперничество, англо-голландские войны. Дипломатия «Долгого парламента» и О. Кромвеля. Международное положение и дипломатия Российского государства: основные направления внешней политики, дипломатические учреждения, «посольский обряд», новые явления в дипломатии.

Дипломатия европейских государств в XVIII в.: Франция, Великобритания, Германия. Дипломатия Российской империи.

Тема 4. Дипломатия в новое время. Европейская дипломатия в годы Французской революции (1789–1799 гг.) и наполеоновских войн. Венский конгресс (1814–1815 гг.), Венская система международных отношений. Дипломатия США с конца XVIII в. до провозглашения доктрины Монро (1823 г.). Дипломатия держав – участниц Священного Союза. Русско-турецкие войны. Дипломатия «концерта великих держав»: от Священного Союза до Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Дипломатическая борьба европейских держав за раздел сфер влияния в регионе Востока. На пути к Первой мировой войне. Образование Тройственного союза и Антанты. Дипломатическая борьба в годы Первой мировой войны.

Тема 5. Дипломатия в межвоенный период и во время Второй мировой войны. Крушение старого и зарождение нового миропорядка, Влияние Первой мировой войны на воюющие страны. Дипломатия Советской России. Брестский мир. Поражение блока Центральных держав. «14 пунктов» В. Вильсона. Дипломатическая борьба на полях Парижской и Вашингтонской конференций. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Генуэзская и Гагская конференции 1922 г. Советская дипломатия. Дипломатия США в Латинской Америке. Рурский конфликт и план Дауэса (1924 г.). Конференция в Локарно (1925 г.). Соперничество европейских держав и США за рынки сбыта и источники сырья. «План Юнга». Лига наций. Пакт Бриана-Келлога, Московский протокол (1929 г.). Дипломатия ведущих мировых держав в условиях возникновения очагов войны. Международные отношения и дипломатия накануне Второй мировой войны. Попытки предотвратить войну. Дипломатия европейских держав и СССР в условиях начала мировой войны. Борьба за господство в Юго-Восточной Азии, на Тихом океане и в латинской Америке. Расстановка сил: германо-японо-итальянский военный пакт, англо-американский союз. Нападение Германии на СССР, образование антигитлеровской коалиции. Начало войны на Тихом океане: дипломатия Японии и США. Дипломатия союзных держав в Европе и на дальнем Востоке в период коренного перелома в ходе Второй мировой войны. Тегеранская и Ялтинская конференции. Латинская Америка в международных отношениях 1941–1945 гг. Попытки Германии заключить сепаратный мир с западными державами. Конференция в Сан-Франциско и создание ООН. Потсдамская конференция. Дипломатия на Дальнем Востоке в период капитуляции Японии. Окончание Второй мировой войны.

Тема 6. Дипломатия в эпоху «холодной войны». «Холодная война», ее сущность, механизм и другие аспекты проблемы. Биполярный характер

системы международных отношений. Понятие «сверхдержава» и «военно-политический блок». «Ядерная дипломатия».

Предпосылки и причины возникновения «холодной войны». Геополитическая ситуация в Европе после окончания второй мировой войны. Цели сверхдержав в отношении Европы. Проблема мирного урегулирования в Европе. Доктрина «сдерживания». Фултонская речь (1946 г.) и ее значение. Мирное урегулирование в Европе: Лондонская сессия СМВД (1945 г.), Парижская мирная конференция (1946 г.). Проблема мирного урегулирования в Центральной Европе, возникновение двух германских государств. «Берлинский кризис» и завершение раскола Германии.

Советская дипломатия в отношении стран народной демократии, Договоры о дружбе и взаимопомощи. Дальний Восток и Азия: дипломатическая борьба, распад колониальной системы. Дипломатическая борьба вокруг «плана Маршалла». Создание НАТО и ОВД. Дипломатическая борьба за прекращение войны в Корее. Проблема послевоенного урегулирования с Японией. Женевские соглашения 1954 г. по Индокитаю. Создание СЕАТО.

Дипломатия США в Латинской Америке. Карибский кризис.

Обострение противоречий Холодной войны и Кризисная дипломатия. Дипломатия периода разрядки напряженности. Изменение внешнеполитической парадигмы США и СССР в связи с достижением ядерного паритета. Договор об ограничении испытаний ядерного оружия (август 1963). Договоры ПРО и ОСВ-1 (1972 г.). Хельсинкский процесс и Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975 г.). Дипломатия периода обострения советско-американских противоречий. Дипломатия периода распада биполярного мира. Система международных отношений во второй половине 1980-х гг.

Министерство иностранных дел СССР (1946–1991 гг.).

Тема 7. Дипломатия конца XX – начала XXI вв. Распад СССР и слом Ялтинско-Постдамской системы международных отношений. Однополярный мир 1990-х годов. Роль ООН в мировой дипломатии на рубеже веков. Формирование новых центров силы и их дипломатия. Европейский Союз. Китайская Народная Республика. Индия. АСЕАН. Латинская Америка. Африканский Союз. Российская Федерация. Дипломатия глобализации. Влияние фазового перехода от индустриальной к информационной фазе развития на мировую дипломатию. Формирование новых международных организаций и форумов в начале XXI века (ШОС, УНАСУР, G20 и т.д.) и их дипломатия. Роль дипломатии в "новой холодной войне" 2014-2018 годов. Дипломатия в условиях глобализации. Роль и значение многосторонней дипломатии в XXI в.

Дипломатия новой России.

Тема 8. Сущность и цели дипломатии. Основы дипломатии. Источники: международные договоры и конвенции о дипломатических и консульских сношениях, уставы ООН и других международных межгосударственных организаций, национальная законодательно-нормативная

база. Литература: научная, публицистическая, мемуарная, справочная, учебники, учебные и учебно-методические пособия. Сущность дипломатии и дипломатической службы. Дипломатия как средство осуществления внешней политики государства. Дипломатия и дипломаты. Международные отношения и дипломатия. Субъекты дипломатических отношений. Дипломатия и науки: политология, история, право, экономика, логика, психология и др.

Тема 9. Министерство иностранных дел. Организация и функционирование внешнеполитических ведомств (министерств) иностранных государств (обзор с примерами по отдельным странам – МИД Российской Федерации, Государственный департамент США, Foreign Office, МИД Германии, Польши, Японии). Положение о Министерстве иностранных дел РФ. Функции и структура МИД: Министр его функции и права, заместители министра, функциональные, региональные и административно-технические подразделения. Департаменты, управления, отделы. Сотрудники МИД, служебные должности и дипломатические ранги. Особенности прохождения дипломатической службы.

Тема 10. Дипломатические представительства. Международное признание государства дэ-факто и дэ-юре. Установление дипломатических отношений. Классы дипломатических представителей: посол, посланник, поверенный в делах. Представительство по совместительству. Открытие диппредставительства. Назначение дипломатических представителей. Агреман. Верительные, отзывные и отпускные грамоты. Вступление в должность. Структура представительств на примере посольств бывшего СССР и России. Сотрудники диппредставительств: дипломаты (карьерные и приглашенные), административно-технический персонал, обслуживающий персонал, порядок их назначения, статус. Особенности статуса военных атташе. Дипломатический паспорт и дипломатическая карточка. Служебная карточка. Аккредитация. Особенности посольств США, Великобритании, Германии, Японии, других зарубежных государств. Дипломатический корпус. Старшинство в дипкорпусе. Дуайен. Функции дуайена. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Их категории. Порядок освобождения от иммунитета.

Венская конвенция 1961 г. о функциях диппредставительств. Национальное законодательство, регулирующее деятельность диппредставительств. Представительство и защита интересов своего государства и его граждан.

Тема 11. Консульские учреждения и их функции. Сущность, цели и задачи консульской службы. Кодификация консульской службы. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Консульская служба в структуре министерства иностранных дел. Консульское управление МИД РФ. Установление консульских отношений. Консульский округ. Консулы и консульские учреждения: генеральные консульства, консульства, вице-консульства, консульские агентства. Консульские отделы в дипломатических представительствах. Почетный консул. Функции и содержание работы консулов: защита прав и законных интересов государства и сограждан, паспортно-визовые и нотариальные услуги, легализация иностранных

документов. Консульские функции в отношении иностранных граждан. Привилегии консульских учреждений и иммунитеты консулов.

Тема 12. Дипломатия международных организаций и специальных миссий. Народная дипломатия. Международные межгосударственные и неправительственные организации: универсальные, региональные, специализированные. Исполнительный аппарат международных организаций. Постоянные представительства государств при международных организациях. Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г. Специальные миссии. Венская конвенция 1969 г. об организации и функциях специальных миссий. Правительственные делегации на высшем и высоком уровнях. Миссии ООН, ЮНЕСКО, ОБСЕ и других межгосударственных организаций. Привилегии и иммунитеты миссий. Многосторонние переговоры. Подготовка, особенности протокола, итоговые документы. Современные межпартийные связи. Общества дружбы в эпоху СССР. Ассоциация породненных городов. Дом дружбы и его деятельность. Общественные движения (профессиональные, религиозные организации). Спорт - посол мира. Диаспора и дипломатия. Народная и публичная дипломатия.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр			
1	Дипломатия в древнем мире (XIV вв. до н.э. –V в. н.э.)	2	–
2	Дипломатия в средние века (V–XV вв.)	2	–
3	Дипломатия раннего нового времени (XVI–XVIII вв.)	2	–
4	Дипломатия в новое время	2	–
5	Дипломатия в межвоенный период и во время Второй мировой войны	2	–
6	Дипломатия в эпоху «холодной войны».	2	–
7	Дипломатия конца XX – начала XXI вв.	2	–
8	Сущность и цели дипломатии	2	–
9	Министерство иностранных дел	2	–
10	Дипломатические представительства	2	–
11	Консульские учреждения и их функции	2	–
12	Дипломатия международных организаций и специальных миссий.	2	–

	Народная дипломатия		
Итого:		24	–

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр			
1	Дипломатия в древнем мире (XIV вв. до н.э. – V в. н.э.).	6	–
2	Дипломатия эпохи средневековья в Европе (V–XV вв.).	4	–
3	Дипломатия в новое время (XVI – начало XX вв.)	6	–
4	Дипломатия в новейшее время (вторая половина XX вв. – начало XXI в.)	6	–
5	Сущность и цели дипломатии. Место дипломатии в системе органов государственной власти	4	–
6	Министерство иностранных дел. Дипломатические представительства. Основные направления и формы работы посольства. Консульские учреждения и их функции	4	–
7	Дипломатия международных организаций. Народная дипломатия	2	–
Итого:		32	–

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
2 семестр				
1.	Дипломатия в древнем мире (XIV вв. до н.э. – V в. н.э.).	Работа с источниками, литературой, составление конспектов.	5	–
2.	Дипломатия в средние века (V–XV вв.)	Подготовка эссе-размышления.	5	–

3.	Дипломатия в новое время (XVI-XVIII вв.)	Подготовка эссе-размышления.	5	–
4.	Дипломатия европейских государств в XVIII вв.	Составление сравнительной таблицы	5	–
5.	Дипломатия в годы Французской революции и Директории (1789–1799 гг.)	Подготовка эссе-размышления	5	–
6.	Дипломатия времени наполеоновских войн и Священного Союза (1799–1830)	Составление сравнительной таблицы	6	–
7.	Дипломатия «концерта больших стран»: от Священного Союза до Версальско-Вашингтонской системы международных отношений	Работа с источниками, литературой, составление конспектов Изучение рекомендованной литературы	8	–
8.	Дипломатия в межвоенный период и во время Второй мировой войны	Составление сравнительной таблицы	8	–
9.	Дипломатия в эпоху «холодной войны»	Подготовка презентации	6	–
10.	Дипломатия в новейшее время (вторая половина XX – нач. XXI вв.)	Работа с источниками, литературой, составление конспектов Изучение рекомендованной литературы	8	–
11.	Дипломатия как институт и инструмент внешней политики. Государственные органы внешних сношений. Разработка, принятие и реализация решений по вопросам внешней политики	Изучение тематических сайтов (МИД РФ, МИД ЛНР, а также сайтов дипломатических ведомств европейских государств),	6	–

		составление конспектов		
12.	Экономическая дипломатия	Изучение рекомендованной литературы	6	–
13.	Основы дипломатического протокола и этикета. Дипломатический персонал	Изучение рекомендованной литературы. Разработка деловой игры	6	–
Итого:			84	–

4.7. Курсовые работы / проекты не предусмотрены учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся используются различные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной: устный опрос, подготовка и обсуждение аналитических, проектных и практико-ориентированных проектных заданий, тесты. Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: устный опрос на практических занятиях; подготовка аналитических заданий, подготовка проекта (предполагает также и групповую работу), контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Работа в течение семестра оценивается следующим образом: работа на практических занятиях – 50 баллов, выполнение заданий для самостоятельной работы – 20 баллов, промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины (экзамен) – 30 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к промежуточному контролю освоения дисциплины, составляет 50 баллов. Студенты, не набравшие минимальное количество баллов, к промежуточному контролю по результатам освоения дисциплины не допускаются.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Экзамен проводится во 2 семестре. Время для подготовки составляет не менее 20 и не более 40 минут. По желанию обучающегося ответ может быть принят досрочно, без подготовки. При подготовке к устному экзамену обучающийся ведет записи в листе устного ответа, которым имеет право

пользоваться в ходе ответа. За ответ на экзамене студент может получить максимально 30 баллов.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Кузьмин, Э. Л. Искусство возможного. Размышления о дипломатии и дипломатах : монография / Э. Л. Кузьмин. – Москва : Проспект, 2021. – 431 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/227474>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лебедева, О. В. Современные методы и практики дипломатии : учебное пособие / О. В. Лебедева. – Москва : Аспект Пресс, 2021. – 237 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/176643>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Теория и история дипломатии. Часть вторая. Раннее Новое время : хрестоматия / . – Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. – 312 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/87170.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Теория и история дипломатии. Часть первая. Древность и Средние века : хрестоматия / . – Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2015. – 220 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/87196.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Б) дополнительная литература:

5. Европейская дипломатия и международные процессы эпохи наполеоновских войн : научное издание / Н.Ю. Васильева [и др.].. – Москва : Аспект Пресс, 2012. – 256 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/56764.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Сафрончук В.С. Политика и дипломатия / Сафрончук В.С.. – Москва : ИТРК, 2011. – 384 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/27938.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

В) Интернет-ресурсы:

7. Art-of-Diplomacy.ru: Библиотека по дипломатии. Статьи и книги о дипломатическом искусстве: биографии дипломатов, история дипломатических взаимоотношений, церемониал и протокол [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://art-of-diplomacy.ru>

8. Всемирная история. Новые книги. Библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://historic.ru/>

9. Журнал «Новая и новейшая история» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM>

10. Сайт Государственной библиотеки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/gu>

11. Сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации «Дипломатическая Академия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dipacademy.ru/>

12. Сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>

13. ЭБС «IPR SMART» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/home.html>

7. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения преподавания данной дисциплины необходимы

– аудитория (для проведения лекционных, в том числе потоковых, и практических занятий);

– технические средства обучения: мультимедийный проектор и экран; интерактивная доска;

– наглядные пособия, карты, учебно-методические пособия;

– электронная база данных для создания тематических разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы со студентами.

